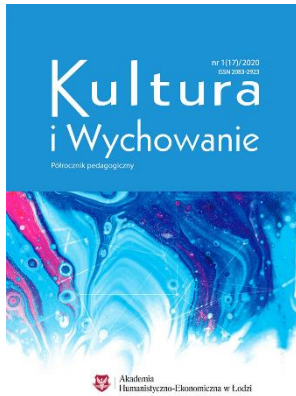


MOJE PUBLIKACJE

Gąstoł Agnieszka, Jegier Aneta: *Mój złośnik. Czyli jak nauczyć dzieci mądrego radzenia sobie ze złością.* Wyd. II zmienione, Wydawnictwo Difin, 2018.



Gąstoł Agnieszka: *The logic behind untidiness - the phenomenon of children making a mess*, czasopismo *Kultura i Wychowanie* nr 1(17)2020.

Gąstoł Agnieszka: *Zadania szkoły w opiece nad dzieckiem znajdującym się w sytuacji rozstania rodziców*, w: *Szkoła w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą* / Szurowska Beata (red.), Wydawnictwo Difin, 2020.

Gąstoł Agnieszka, Szurowska Beata: *Uczeń z ADHD. Jak szkoła może wspierać rozwój dziecka*, w: *Szkoła w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą* / Szurowska Beata (red.), Wydawnictwo Difin, 2020.





Gąstoł Agnieszka, Szurowska Beata: *Zaburzenia emocjonalne i nerwicowe. Jak przedszkole powinno zareagować, aby pomóc dziecku*, w: *Przedszkole w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą / Szurowska Beata (red.)*, Wydawnictwo Difin, 2019.

Gąstoł Agnieszka: *Separacja i rozwód. Jak wspierać dziecko w sytuacji rozstania rodziców*, w: *Rodzina w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą. Cz. 1 / Szurowska Beata (red.)*, Wydawnictwo Difin, 2019.

Gąstoł Agnieszka: *Pojawienie się rodzeństwa. Jak rodzina może pomóc dziecku w zaakceptowaniu nowego członka rodziny*, w: *Rodzina w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą. Cz. 1 / Szurowska Beata (red.)*, Wydawnictwo Difin, 2019.



Gąstoł Agnieszka, Szurowska Beata: *Dziecko z ADHD. Jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka*, w: *Rodzina w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą. Cz. 2 / Szurowska Beata (red.)*, Wydawnictwo Difin, 2019.

Gąstoł Agnieszka: *Kształtowanie umiejętności społecznych dziecka z niepełnosprawnością ruchową*, w: *Umiejętności społeczne dzieci. Kształtowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami* / Jegier Aneta, Szurowska Beata (red.), Wydawnictwo Difin, 2017.



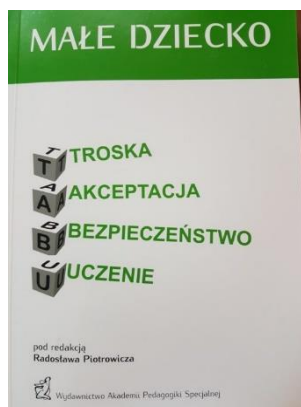
Gąstoł Agnieszka: *Trudności w kształtowaniu umiejętności społecznych dzieci związane z różnicami kulturowymi czy językowymi*, w: *Umiejętności społeczne dzieci. Kształtowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami* / Jegier Aneta, Szurowska Beata (red.), Wydawnictwo Difin, 2017.



Gąstoł Agnieszka: *Rozwój i kształtowanie umiejętności społeczno-emocjonalnych*, w: *Wychowanie i wspieranie rozwoju małych dzieci w domu, żłobku i przedszkolu* / Mikler-Chwastek Anna (red.), Wydawnictwo Difin, 2017.

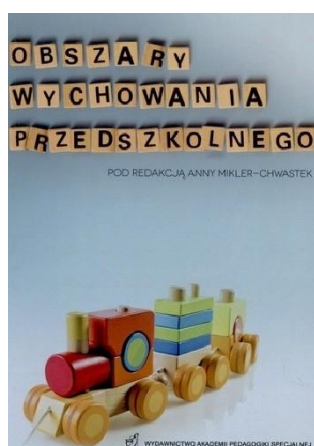
Gąstoł Agnieszka: *Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci w wieku przedszkolnym, diagnoza i terapia*, w: *Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci* / Mikler-Chwastek Anna (red.), Wydawnictwo Difin, 2017.





Gąstoł Agnieszka, Jegier Aneta: *Mój złośnik – o nauce gospodarowania dziecięcą złością*, w: *Małe dziecko. Troska, akceptacja, bezpieczeństwo, uczenie* / Piotrowicz Radosław (red.), vol. 3, Wydawnictwo APS, 2017.

Gąstoł Agnieszka: *Czas wolny dziecka, w: Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym* / Aneta Jegier, Dorota Augsburg (red.), Wydawnictwo Difin, 2016.



Gąstoł Agnieszka: *Wychowanie fizyczne w przedszkolu, w: Obszary wychowania przedszkolnego* / Anna Mikler-Chwastek (red.), Wydawnictwo APS, 2014.

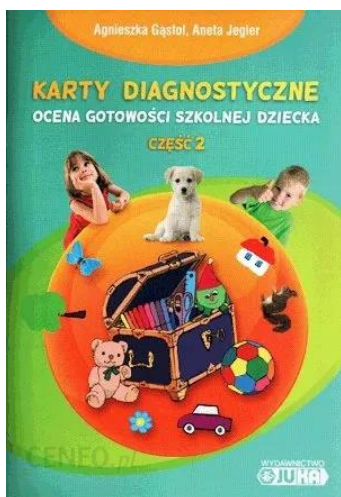
Gąstoł Agnieszka: *Czym jest odpowiedzialność. Zarys teoretyczny*, w: *Rodzice, nauczyciele, media. Kto ponosi odpowiedzialność za wychowanie i edukację dzieci?* / Aneta Jegier (red.), Wydawnictwo Difin, 2013.



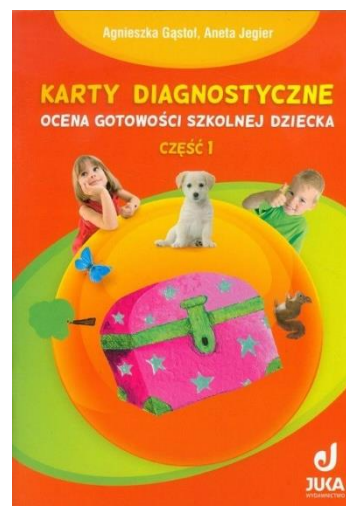
Gąstoł Agnieszka, Jegier Aneta: *Mój złośnik – czyli jak nauczyć dzieci mądrego radzenia sobie ze złością*, Wyd. I, Wydawnictwo Difin, 2012.

Gąstoł Agnieszka: *Charakterystyka rozwoju psychoruchowego dziecka zdrowego*, w: *Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole* / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska (red.), Wydawnictwo Difin, 2011.





Gąstoł Agnieszka, Jegier Aneta: *Karty diagnostyczne. Ocena gotowości szkolnej dziecka cz. 1 i 2*, Wydawnictwo Juka, 2010.



Gąstoł Agnieszka: *Model pracy z uczniem z chorobą przewlekłą*, w: Podnoszenie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podręcznik metodyczny, MEN, 2010.

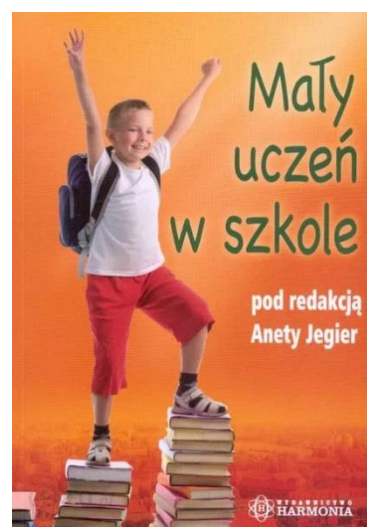
Gąstoł Agnieszka: *Model pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową*, w: Podnoszenie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podręcznik metodyczny, MEN, 2010.

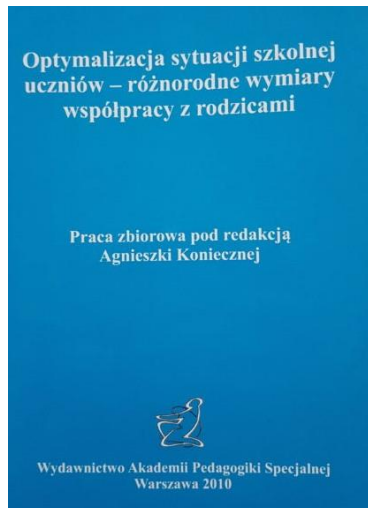
Gąstoł Agnieszka: *A jeśli to geniusz?*, w: *Mały uczeń w szkole* / Aneta Jegier (red.), Wydawnictwo Harmonia, 2010.

Gąstoł Agnieszka: *Dziecko w sytuacji konfliktu interpersonalnego*, w: *Mały uczeń w szkole* / Aneta Jegier (red.), Wydawnictwo Harmonia, 2010.

Gąstoł Agnieszka: *Droga do celu czy droga donikąd. Jak nagradzać i karać?*, w: *Mały uczeń w szkole* / Aneta Jegier (red.), Wydawnictwo Harmonia, 2010.

Gąstoł Agnieszka: *W pułapce pierwszej klasy. Dziecko i jego emocje w sytuacji trudnej*, w: *Mały uczeń w szkole* / Aneta Jegier (red.), Wydawnictwo Harmonia, 2010.





Gąstoł Agnieszka: *Metody nawiązywania dobrego kontaktu z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych – moje doświadczenia terapeutyczne*, w: *Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów – różnorodne wymiary współpracy z rodzicami* / Agnieszka Konieczna (red.), Wydawnictwo APS, 2010.

Gąstoł Agnieszka: *Jak nauczyć dzieci sztuki rozwiązywania konfliktów*, w: *Moje dziecko w przedszkolu. Poradnik dla rodziców* / Aneta Jegier (red.), Wydawnictwo Harmonia, 2008.

